EDUCACIÓN

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2021

Nombre del estado: Baja California Sur

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	Especificación	TRIMESTRAL – PROGRAMACIÓN DE METAS 1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	TRIMESTRAL – AJUSTE DE METAS 1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	ACUMULADO – PROGRAMACIÓN DE METAS 1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	ACUMULADO – AJUSTE DE METAS 1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	1er trimestre Meta	%	Logro	%	Avance	2do trimestre Trimestral Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual	Año 2021				142,626				142,187				No se acumula				No se acumula												
			Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1		Año 2020				144,970				143,757																				
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t	Anual	Año 2021				252				45				No se acumula				No se acumula												
			Población de 15 años y más analfabeta en t-1		Año 2020				13,926				13,866																				
	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual	Año 2021				658				658				No se acumula				No se acumula												
			Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1		Año 2020				42,131				41,231																				
	4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual	Año 2021				1,434				1,892				No se acumula				No se acumula												
			Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1		Año 2020				88,913				88,660																				
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	UCN´S nivel intermedio y avanzado y estan vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales	42	390	438	382		390	438	382	42	432	870	1,252		432	870	1,252	42	60.00%	29	76.32%	127.19%	390	59.7%	286	63.7%	106.65%	432	59.8%
			Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t		Nivel Intermedio y avanzado	70	653	731	638		653	731	1,096	70	723	1,454	2,092		723	1,454	2,550	70		38			653		449			723	
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	UCN´S Jóvenes 10-14 en Primaria+ Personas con discapacidad+ Pc indígena MIB y MIBU	0	1	2	0		1	2	0	0	1	3	3		1	3	3	0	0.00%	2	1.32%	0.00%	1	4.0%	11	6.4%	158.96%	1	4.0%
			Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo		ATENCIÓN Jóvenes 10-14 en Primaria+ Personas con discapacidad+ Pc indígena MIB y MIBU	16	25	38	41		25	38	41	No se acumula	No se acumula	No se acumula	No se acumula		No se acumula			16		152			25		173			25	
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en iniciala y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	UCN´S Hispanohablate (todos los grupos, menos indígena)	80	728	821	715		728	821	966	80	808	1,629	2,344		808	1,629	2,595	80	3.33%	42	1.64%	49.16%	728	29.1%	464	15.8%	54.20%	808	32.3%
			Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t		ATENCIÓN Hispanohablate (todos los grupos, menos indígena)	2,400	2,500	2,800	3,420		2,500	2,800	3,420	No se acumula					No se acumula			2,400		2,563			2,500		2,940			2,500	
ACTIVIDAD	8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t	Trimestral	Educandos activos con algún módulo vinculado	1,440	1,600	1,680	1,680		1,600	1,680	1,680	No se acumula					No se acumula			1,440	80.00%	2,129	83.98%	104.98%	1,600	80.0%	2,404	83.5%	104.38%	1,600	80.0%
			Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t		Educando activos	1,800	2,000	2,100	2,100		2,000	2,100	2,100	No se acumula					No se acumula			1,800		2,535			2,000		2,879			2,000	
	9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	Trimestral	Módulos en línea o digitales VINCULADOS	10	70	80	80		70	80	80	10	80	160	240		80	160	240	10	10.00%	16	8.47%	84.66%	70	10.0%	632	59.8%	597.92%	80	10.0%
			Total de módulos vinculados en el periodo t)*100		TOTAL de módulos VINCULADOS	100	700	800	800		700	800	800	100	800	1,600	2,400		800	1,600	2,400	100		189			700		1,057			800	
	10	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados	10	50	120	160		50	120	160	La información que les proporcione Dirección Académica la reportarán en el apartado trimestral.					La información que les proporcione Dirección Académica la reportarán en el apartado trimestral.			10	5.49%	9	5.59%	101.74%	50	31.3%	18	11.5%	36.69%	50	31.3%
			Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t		Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados	182	160	160	160		160	160	160									182		161			160		157			160	
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en linea aplicados	64	231	238	163		231	238	163	64	295	533	696		295	533	696	64	70.33%	236	75.40%	107.21%	231	70.0%	1,913	73.2%	104.51%	295	70.1%
			Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	91	330	340	233		330	340	233	91	421	761	994		421	761	994	91		313			330		2,615			421	
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en papel aplicados	27	99	102	70		99	102	70	27	126	228	298		126	228	298	27	29.67%	77	24.60%	82.91%	99	30.0%	702	26.8%	89.48%	126	29.9%
			Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	91	330	340	233		330	340	233	91	421	761	994		421	761	994	91		313			330		2,615			421	

Acumulado			3er trimestre													4to trimestre								
			Trimestral					Acumulado								Trimestral					Acumulado			
Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance	Causas	Efecto	OBVS META	Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance
																142,187	-1.09212%			0.00%	142,187	-1.09212%	0		0.00%
																143,757					143,757		0		
															ESTADO MODIFICA META CONFORME A OFICIO	45	0.3%			0.00%	45	0.3%	0		0.00%
																13,866					13,866		0		
																658	1.6%			0.00%	658	1.6%	0		0.00%
																41,231					41,231		0		
															ESTADO MODIFICA META CONFORME A OFICIO	1,892	2.1%			0.00%	1,892	2.1%	0		0.00%
																88,660					88,660		0		
315	64.7%	108.25%	438	59.9%	229	57.7%	96.27%	870	59.8%	544	61.5%	102.85%	Durante todo el 3er. trimestre el semáforo epidemiológico permaneció en amarillo. Las actividades no se llevan acabo al 100% y las plazas comunitarias abren sus puertas solo para aplicaciones de exámenes programadas.	Resultados bajos consecuencia de no operar de manera regular.		382	34.9%			0.00%	1,252	49.1%	544	61.5%	125.34%
487			731		397			1,454		884					ESTADO MODIFICA META CONFORME A OFICIO	1,096					2,550		884		
13	7.5%	187.86%	2	5.3%	7	4.2%	79.17%	3	7.9%	20	11.9%	150.79%	Durante todo el 3er. trimestre el semáforo epidemiológico permaneció en amarillo. Por lo que no se brinda la Atención de manera regular.	Resultados bajos consecuencia de no operar de manera regular.		0	0.0%			0.00%	3	7.3%	20		0.00%
173			38		168			38		168						41					41		0		
506	17.2%	53.25%	821	29.3%	409	13.9%	47.28%	1,629	58.2%	915	31.0%	53.31%	Para atender la demanda de los sevicios educativos se programaron algunas jornadas de aplicación de exámenes.	Pocos UCNs logrados gracias a a que se programaron algunas aplicaciones de exámenes.	ESTADO MODIFICA META CONFORME A OFICIO	966	28.2%			0.00%	2,595	75.9%	915		0.00%
2,940			2,800		2,950			2,800		2,950						3,420					3,420		0		
2,404	83.5%	104.38%	1,680	80.0%	2,333	82.0%	102.54%	1,680	80.0%	2,333	82.0%	102.54%	Para atender la demanda de los sevicios educativos se programaron algunas jornadas de aplicación de exámenes.	Pocos UCNs logrados ya que se programaron algunas aplicaciones de exámenes en el trimestre.		1,680	80.0%			0.00%	1,680	80.0%	0		0.00%
2,879			2,100		2,844			2,100		2,844						2,100					2,100		0		
648	52.0%	520.06%	80	10.0%	359	51.9%	518.79%	160	10.0%	1,007	52.0%	519.61%	Todavía mucho del personal operativo no regresa a laborar.	Poca vinculación de módulos en todos las modalidades debido a la poca atención que se brinda,		80	10.0%			0.00%	240	10.0%	1,007	52.0%	519.61%
1,246			800		692			1,600		1,938						800					2,400		1,938		
18	11.5%	36.69%	120	75.0%	51	32.9%	43.87%	120	75.0%	51	32.9%	43.87%	Durante este tercer trimestre la impartición de talleres de formación, continuo a través de las plataformas en línea, dando un seguimiento a las necesidades de formación detectadas por la aplicación de encuestas referenciadas a la practica	Se aplicarón estrategias que permitieron a los asesores estar en contacto con la formación, como la aplicación de cuestionarios y cuadernillos de ejercicios, por medio de plataformas de más fácil acceso.		160	100.0%			0.00%	160	100.0%	0		0.00%
157			160		155			160		155						160					160		0		
2,149	73.4%	104.74%	238	70.0%	1,179	67.2%	95.97%	533	70.0%	3,328	71.1%	101.47%	Se llevarón a cabo durante algunas días jornadas de aplicación de exámenes por instrucciones de INEA.	Resultados bajos consecuencia de no operar de manera regular.		163	70.0%			0.00%	696	70.0%	3,328	71.1%	101.49%
2,928			340		1,755			761		4,683						233					994		4,683		
779	26.6%	88.90%	102	30.0%	576	32.8%	109.40%	228	30.0%	1,355	28.9%	96.58%	Se llevarón a cabo durante algunas días jornadas de aplicación de exámenes por instrucciones de INEA.	Resultados bajos consecuencia de no operar de manera regular.		70	30.0%			0.00%	298	30.0%	1,355	28.9%	96.51%
2,928			340		1,755			761		4,683						233					994		4,683		